Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №3

 Приказ от 29.08.2019 г. № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Мирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мир детской литературы»

в 5 «А», «Б» КЛАССАХ

Количество часов: 0,5 в неделю, за год- 17 часов.

Учитель: Костенюкова Нина Васильевна

Ст. Тацинская

 2019-2020 уч. г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате освоения программы курса «Мир детской литературы» формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

***Предметные УУД***

-осознавать значимость чтения для личного развития;

-формировать потребность в систематическом чтении;

-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

-уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Регулятивные УУД***

-уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;

-уметь самостоятельно работать с новым произведением;

-уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности,;

-уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные УУД***

-прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

-отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

-пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные УУД***

-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

-оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;

-высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

-участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Универсальные учебные действия**

— составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;

— различать виды и типы книг;

— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;

— писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;

— пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;

— задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**5 класс (17 ч)**

**Страницы старины седой (3 ч)**.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

**Крупицы народной мудрости (3 ч)**

Сборники произведений фольклора.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла.

**Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

**Русские писатели-сказочники (2 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

**«Книги, книги, книги...» ( 2 ч)**

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

**Книги о детях и для детей ( 2 ч)**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

**Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Количество часов** | **Дата**  | **Тема**  | **Форма проведения занятия** |
| 5 «А» | 5 «Б» |
| 1 | 1 | 09.09 | 02.09 | Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. | Урок-экскурсия |
| 2 | 1 | 23.09 | 16.09 | Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. | Урок-путешествие |
| 3 | 1 | 07.10 | 30.09 | Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». | Лекция  |
| 4 | 1 | 21.10 | 14.10 | Сборники произведений фольклора. |  |
| 5 | 1 | 18.11 | 11.11 | Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). |  |
| 6 | 1 | 02.12 | 25.11 | Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла. | Беседа по вопросам |
| 7 | 1 | 16.12 | 09.12 | Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.  | Беседа  |
| 8 | 1 | 13.01 | 23.12 | Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». | Урок-путешествие |
| 9 | 1 | 27.01 | 20.01 | Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. |  |
| 10 | 1 | 10.02 | 03.02 | Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». | Мозговой штурм |
| 11 | 1 | 24.02 | 17.02 | Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». |  |
| 12 | 1 | 09.03 | 02.03 | Проект «Русские баснописцы»: чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами. | Выразительное чтение |
| 13 | 1 | 06.04 | 16.03 | Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. |  |
| 14 | 1 | 20.04 | 13.04 | Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». | Лекция  |
| 15 | 1 | 04.05 | 27.04 | Книги-сборники русских поэтов о родной природе.  |  |
| 16 | 1 | 13.05 | 11.05 | Конкурс чтецов «Стихи о Родине». | Урок-отчет |
| 17 | 1 | 18.05 | 25.05 | Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге. | Творческая работа |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

ООО «Филология» МБОУ ТСОШ №3

от 28.08.2019 года № 1 от 29.08.2019 года № 1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

О.А. Шевалдыкина

 \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова